

Аширмет Арайлым Анарбекқызы  
Кызылорда  
НИИ ХБН г. Кызылорда

### **Будущее в твоих руках: изобретай и создай**

За последние годы большинство открытий и изобретений, на мой взгляд, было сделано и создано в период пандемии коронавируса. За это время значительно выросло число инноваций в области коммуникационных и интернет технологий, биотехнологий и медицине. В большей степени развился фармацевтический сектор, примером чему является скорая и качественная разработка вакцин от коронавирусной инфекции.

Наряду с этим важные изменения в период глобальной пандемии произошли и в образовании. Речь идёт о переходе к онлайн-обучению в результате пандемии, как и преподавшей нам свои уроки, так и предоставившей новые возможности.

Именно в этот период возникает вопрос, который заставил задуматься. Пандемия и, как её следствие, дистанционное обучение для ученика – это возможность для разного рода приятного времяпровождения или повод для чтения книг? Этот вопрос не оставил равнодушной меня. Мне захотелось выяснить, как же обстоят дела среди моих сверстников, учеников нашей школы.

С этой целью взялась за небольшое исследование, обусловленное вызовами и реалиями того периода. Мной под руководством учителя русского языка и литературы была проведена работа по созданию сайта “Твоя “книжная полка” с “лонгридами” как формат привлечения к чтению книг в условиях дистанционного обучения”.

По результатам анкетирования и беседы со сверстниками нашей школы в рамках исследования целью рассматриваемого проекта стало предложение актуального и привлекательного способа, способствующего повышению интереса к чтению книг у подростков. На тот момент предстояли такие задачи, как определение роли и места чтения книг либо других способов проведения свободного времени в жизни и досуге современных подростков на основе анкетирования, беседы; создание «лонгридов» о великих писателях и поэтах казахской, русской, зарубежной литературы и их произведениях в веб-сервисе Genial.ly; создание сайта с «лонгридами»; продвижение своего сайта среди подростков; дополнение одним-двумя «лонгридами».

План рассматриваемого исследовательского проекта включал такие пункты, как сбор информации для определения места, которое занимает чтение книг и Интернет в жизни и досуге современных подростков (анкетирование, беседа); сбор информации о творчестве писателей и поэтов; разработка информативного контента, интерактивных плакатов и заданий по содержанию избранных книг; изучение сведений о лонгриде, освоение возможностей веб-сервиса Genially; создание видеопрезентаций, интерактивных плакатов, заданий, инфографики в веб-сервисе Genially;

создание, оформление дизайна сайта на базе Wordpress на платформе siteforyou; проведение анкетирования на базе сайта после публикации сайта.

В рамках проведённого исследования было запланировано два анкетных опроса: первый – на начальном этапе, второй – на заключительном, после создания сайта.

Целью первого анкетирования являлось выявление того, как подростки, проводят свободное время, читают ли книги и по какой причине.

Большинство респондентов проводили в условиях удалённого обучения большую часть своего времени в соц.сетях и играя в онлайн игры, за чтением книг проводили свой досуг в два раза меньше опрошенных подростков. Причиной же чтения книг многие анкетированные назвали то, что кто-то интересно рассказал краткое содержание либо желание получить хорошую оценку, почти в шесть раз меньше оказалось число наших ровесников, которые читают, потому что им нравится это делать, они считают, что «книги – опыт, накопленный за несколько лет».

Здесь хочется отметить, что по вопросу «Причина, по которой ты захотел бы прочитать книгу?» вариант ответа «кто-то интересно рассказал краткое содержание» выбрали большинство респондентов, и поэтому контент разработанного сайта содержит сюжет, содержание произведений.

В целом же, результаты первого анкетирования позволили согласиться с общепринятым мнением взрослых о том, что большинство подростков предпочитает играть в компьютерные/мобильные игры, проводить время и общаться в соц. сетях, в различных мессенджерах, нежели читать книги.

Вторым методом исследования явилась обычная беседа с учениками 8-9 классов нашей школы, выбор данного контингента связан с тем, что хотелось выяснить, как обстоят дела среди моих ровесников. Беседа с использованием возможностей онлайн-платформы Teams, соц.сетей Instagram Facebook и мессенджера WhatsApp, в ходе которой выяснялось, произведения каких авторов хотелось бы им прочитать, то есть, таким образом был осуществлён выбор книг в ходе беседы с респондентами.

В результате получился как список произведений на 2020-2021 учебный год, по которым запланировано создание лонгридов для сайта по русской литературе, казахской литературе и зарубежной литературе, так и список книг, по которым было запланировано создание лонгридов в веб-сервисе Genially на 2021-2022 учебный год.

Лонгрид как формат представления был отобран по следующим причинам. Лонгрид (от англ. «long read» – длинное чтение) – относительно новый формат, способ подачи объёмного текста в виртуальном пространстве, появившийся в медиа несколько лет назад и изменивший представления о чтении текстов в Интернете. Длинный текст подростками не приветствуется, ведь в Интернет они «заглядывают», чтобы получить информацию быстро и в максимально сжатые сроки. Лонгрид же в формате интерактивной информации, созданной в веб-сервисе Genially – дело совершенно другое, самый подходящий вариант для подростков.

Веб-сервис Genially отобран в качестве инструмента для создания лонгридов на сайте, поскольку данная платформа с шаблонами является оригинальным многофункциональным онлайн инструментом, главной особенностью которого является интерактивность за счёт использования кнопок, скрывающих разнообразные элементы, такие, как тексты, изображения, аудио, видео, гиперссылки, переходы, комментарии к объектам, игры, викторины, тесты. В созданных лонгридах использованы все перечисленные элементы и такие шаблоны, как видеопрезентация, интерактивный плакат, правда или ложь, соединение слов, поиск слова, выбор группы, кадр фильма, хронологический порядок, цветовая викторина, вертикальная инфографика, анимационная викторина.

Таким образом, был разработан и оформлен дизайн сайта на базе Wordpress на платформе siteforyou. В результате проектной работы опубликован сайт «Твоя «книжная полка»» <https://goodluck.siteforyou.online/> с «лонгридами», разработанными в веб-сервисе Genially по книгам, интересным для подростков, актуальным и привлекательным способом, способствующим повышению интереса к чтению у подростков в условиях удалённого обучения.

Сайт состоит из главной страницы и страниц с лонгридами по произведениям, распределённым по трём разделам: зарубежная литература, казахская литература, русская литература. Каждый лонгрид состоит из 4-5 рубрик, первой из которых являются биографические сведения об авторе, наследие автора; второй - о книге, сюжет и композиция произведения; третья - по страницам произведения либо экранизация произведения; и четвёртая рубрика - другие произведения автора.

Если говорить о результатах и перспективах данного проекта, можно выделить сделанные в результате проекта выводы, заключающиеся в том, что определены роль и место чтения книг и интернета в жизни и досуге подростков в условиях дистанционного обучения на основе анкетирования и беседы; разработаны и созданы «лонгриды» о писателях русской, казахской, зарубежной литературы и их произведениях в веб-сервисе Genially; создан сайт «Твоя «книжная полка»» с «лонгридами» Genially по книгам, интересным для подростков, актуальным и привлекательным способом, способствующим повышению интереса к чтению у подростков в условиях дистанционного обучения.

По результатам второго анкетирования было выявлено, что всем респондентам понравился сайт, оценили большинство по четвёртому вопросу на «отлично» и лишь отдельные на «хорошо». По пятому же вопросу анкеты все предлагают, что «нужно дополнить авторов, а так всё отлично», «добавить лонгриды по новым книгам», «добавить книги жанра «фэнтези».

Кроме того, хочется отметить, что большая часть посетителей оставили такие положительные отзывы, как «Хочу пожелать автору творческих успехов!», «Желаю продолжать в том же духе, не останавливаться на этом, создавать ещё как можно больше таких проектов!», «Отличная работа! Молодцы! Несомненно, сайт будет способствовать развитию чтения у учащихся», «Желаю вам творческого процветания, и пусть у вас не закончатся

интересные идеи. Пусть в вашем сайте будет очень много книг, пусть ученики часто заходят на ваш сайт. Думаю, в будущем вся школа будет знакома с этим прекрасным сайтом, и в вашем сайте будет много лонгридов».

После подобных рекомендаций, безусловно, был сделан вывод о том, что необходимо продолжить наполнение сайта новыми лонгридами по произведениям всех жанров литературы.

После публикации началось и изучение статистики, данные которой изменялись и до сих пор меняются, что очень радует и мотивирует на дальнейшую работу. Стоит отметить, что платформа siteforyou, разработанная российскими специалистами, позволяет вести статистический учёт по нескольким параметрам. Это и статистика общих данных по посещениям и визитам и информация по количеству посетителей нашего сайта из разных стран, заинтересовавшихся и изучавших страницы сайта «Твоя «книжная полка»». На первом месте, что очевидно, это Казахстан, на втором месте США и на третьем Россия. Так же заинтересовались нашим сайтом и представители Германии, Франции, Канады, Китая, Австралии, Индии, Швеции.

Хочется отметить, что самым важным и ценным для меня является опыт, навыки, приобретённые мной в ходе работы в рамках данного исследовательского проекта, которые позволят мне развивать и совершенствовать свои исследовательские умения в других предметных областях, дадут мне возможность делать важные научные открытия и создавать полезные изобретения.